

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

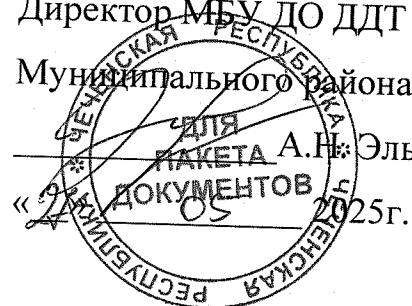
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Гудермесский железнодорожный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО ДДТ Гудермесского
Муниципального района

«ДЛЯ
ПАКЕТА А.Н. Эльдаров
ДОКУМЕНТОВ
05 2025г.»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ГЖТ»

Т.Л-А. Байсултанов

Приказ №50 от «27» мая 2025г.



РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол №7 от «26» мая 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии**

**29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ**

Квалификация	мастер по изготовлению швейных изделий
База приема	основное общее образование
Нормативный срок обучения	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2025г.

г. Гудермес, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы	4
1.2. Структура и объем образовательной программы	11
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	13
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	17
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	17
3.2. Профессиональные стандарты.....	17
3.3. Осваиваемые виды деятельности	19
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	21
4.1. Общие компетенции.....	21
4.2. Профессиональные компетенции	28
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	46
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	84
5.1. Учебный план	84
5.2. Календарный учебный график.....	88
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	89
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	89
5.5. Практическая подготовка.....	90
5.6. Государственная итоговая аттестация	91

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	92
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	92
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	93
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	93
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	94
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 ноября 2023 г., регистрационный № 75814;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;

– ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;

– Устава образовательной организации.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 1 год 10

месяцев.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: Закройщик/Портной, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется

образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: Закройщик/Портной, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

Дефектация швейных изделий:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам:

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

1.2. Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 1 года и 10 мес./95 нед., в том числе:

- ✓ объём учебной нагрузки – 2916 ак.ч./ 81 нед.;
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 2322 ак.ч./64,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 54 ак.ч./1,5 нед.;
- учебная практика – 216 ак.ч./6 нед.;
- производственная практика – 324 ак.ч./9 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;
- ✓ каникулы – 13 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ предметы;
- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практика;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа включает циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Структура и объём образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)						Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:						
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики	Объём самостоятельной работы обучающихся	Промежуточная аттестация			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	298	254	-	44	-	236	62	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	190	164	-	26	-	148	42	
П.00	Профессиональный цикл	952	302	540	74	36	768	184	
Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		1440	720	540	144	36	1152 (80%)	288 (20%)	
Предметы									
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1348		110	18			
Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		2916	2068	540	254	54			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
ИТОГО: объём образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		2952							

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Искусство и креативная индустрия Легкая промышленность Туризм и сфера услуг	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	<p>33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н)</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н)</p>	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Искусство и креативная индустрия	Легкая промышленность
	-	<p>21.005 «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)» Приказ Министерства труда и социальной</p>

		защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 150н
	Туризм и сфера услуг	
	-	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».	
Квалификация выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий	
Направленности (при наличии):	Направленность 1- Модистка головных уборов Направленность 2- Закройщик	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отрасли	Искусство и креативная индустрия	Легкая промышленность
	Портной	Оператор швейного оборудования

		Портной
	Туризм и сфера услуг	
	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 год 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Искусство и креативная индустрия	Легкая промышленность
	1 год 10 мес./2952	1 год 10 мес./2952
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/324	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	900
социально-гуманитарный цикл	236	94
общепрофессиональный цикл	148	118
профессиональный цикл	768	688
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	288	232

в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	116
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	1168

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуально му пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерст ва труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
			ОТФ С Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по	С/02.4 Изготовление простых в обработке головных ubоров из различных материалов по

			индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

				В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 1- Модистка головных уборов

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Виды деятельности по выбору	
Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМн 04 Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам

Наименование направленности 2- Закройщик

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Виды деятельности по выбору	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМн 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования профессиональной деятельности, представлять идеи с точки зрения собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

	социального и культурного контекста	
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>факторы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08		<p>Умения:</p>

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

	писать простые сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментов групп	Навыки: работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; Умения: читать технический рисунок;

	сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;	
	определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;	
	давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	
	Знания:	
	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;	
	видов и деталей швейных изделий;	
	названий деталей кроя;	
	определение долевого и уточной нити;	
	волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;	
	современных материалов и фурнитуры;	
	Навыки:	
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p> <p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p>

	комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;	
	Умения:	
	выполнять раскладку лекал на материале;	
	контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;	
	пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;	
	выкраивать детали швейных изделий;	
	Знания:	
	технологий раскроя изделий различного ассортимента;	
	виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;	
	способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;	
	требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	
	Навыки:	
ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных	изготовления швейных изделий;	
	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;	

<p>изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Умения:</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>технологического процесса изготовления изделий;</p> <p>видов технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современных технологий обработки швейных изделий;</p> <p>технических требований к выполнению операций ВТО;</p>
--	---

	технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;
	Умения: заправлять, наладывать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
	Знания: заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей;

	оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
	современного (нового) оборудования;
	правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
	поиска информации и нормативных документов
	Умения:
	пользоваться инструкционно-технологическими картами;
	пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
	осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготавливаемых изделий различного ассортимента из различных материалов;
	применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Знания:
	действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;

Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:	проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:	пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:	форм и методов контроля качества продукции;
			перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания:	причин возникновения дефектов;
		Навыки:	устранении дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Умения:	

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания:
		способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;
		Навыки:
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	определения вида ремонта;
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
		использования вспомогательных материалов;

Выполнение ремонта и изготовление головных уборов;	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	<p>декоративные решения в одежде;</p> <p>Навыки:</p> <p>выбора способа ремонта;</p> <p>подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;</p> <p>выполнения работ по ремонту швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания:</p> <p>основные правила и особенности способов установки заплат;</p> <p>способы выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
		<p>Навыки:</p> <p>работы с эскизами головных уборов;</p>

<p>уборов по индивидуальным заказам (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1 Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах</p>	<p>распознавания составных частей деталей головных уборов и их конструкций;</p> <p>определения свойств применяемых материалов;</p> <p>Умения:</p> <p>читать технический рисунок;</p> <p>сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;</p> <p>определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>Знания:</p> <p>материалов, применяемых при ремонте швейных изделий, их основные свойства;</p> <p>видов и деталей головных уборов;</p> <p>названий деталей кроя головных уборов;</p> <p>волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления головных уборов;</p> <p>современных материалов и фурнитуры;</p> <p>Навыки:</p>
---	--	--

ПК 4.2 Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов	изготовления головных уборов различных ассортиментных групп;
	осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления головных уборов
	Умения: выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки;
	определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов
	Знания: видов и классификации головных уборов;
	технологии изготовления головных уборов из различных материалов;
	способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов
	Навыки:

<p>ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>выполнения работ по ремонту, обновлению и пошиву головных уборов из различных материалов на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО</p> <p>Умения:</p> <p>использовать швейное оборудование и оборудование для ВТО при выполнении ремонта и пошиве головных уборов;</p> <p>пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта, обновления и изготовления головных уборов;</p> <p>осуществлять текущий уход за швейным оборудованием;</p> <p>выполнять работы по ремонту и изготовлению головных уборов с обеспечением требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>назначения, устройства, принципов и режимов работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при ремонте и пошиве головных уборов;</p> <p>правил заправки, чистки и смазки швейного оборудования, видов основных неполадок и способов их устранения;</p>
---	---

ПК 4.4 Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов	режимов и параметров ВТО при ремонте и пошиве головных уборов;
	требований охраны труда и пожарной безопасности
	Навыки:
	выполнения работ по ремонту и обновлению головных уборов из различных материалов;
	подбора материалов, совпадающих по волокнистому составу
	Умения:
	выполнять технологические операции по ремонту головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки;
	определять дефекты ремонта головных уборов
	Знания:
	видов и ассортимента головных уборов;
	видов применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства;
	основных видов отделок, применяемых при ремонте головных уборов;

		технологии поузловой обработки при ремонте, обновлении и перешиве головных уборов;
		способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при ремонте головных уборов
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:

	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки: снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; Знания: основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки: выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия;

разработки технических описаний на изделия	
Умения:	
выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;	
копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;	
выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;	
составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;	
Знания:	
конструкцию, составные части швейных изделий различного ассортимента;	
методы и технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;	
особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;	
порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;	

	принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;	
	видов лекал, требований к качеству лекал;	
	методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	
	Навыки:	
	проведение примерки на фигуре заказчика;	
	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика	
	Умения:	
	определять баланс изделия;	
	выявлять и устранять дефекты в изделии;	
	проводить коррекцию посадочных параметров швейных изделий	
	проводить примерку швейных изделий различного ассортимента после примерки;	
	Знания:	
	порядка проведения примерок;	
	видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;	

	степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
	контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
	согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок по лекалам швейных изделий
	Умения:
	анализировать и дифференцировать лекала изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
	эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
	осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;

	Знания:
	этапов изготовления изделий;
	основологии общения и профессиональной этики закройщика;
	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование направленности 1 - Модистка головных уборов

Наименование ОК	Код и наименование ОК	Код проф. квалификационного стандарта	Код и наименование профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции
Изготовление швейных изделий по	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву	ОТФ В Ремонт и пошив швейных,	В/02.4 Изготовление швейных,

¹ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

индивидуальным заказам	качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных	ОТФ В Выполнение комплекса работ в	В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных

	изделий по индивидуальным заказам	процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	изделий различного ассортимента
ПК 13. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	33.015 Специалист по ремонту и изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	И/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для блочно-тепловой обработки. ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Выполнение ремонтно-восстановительных работ по индивидуальным заказам	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОГФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.3. Выполнять основные работы по ремонту и обновлению изделий текстильной галантереи	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОГФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1. Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ С Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	С/02.4 Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам
	ПК 4.2. Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ С Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	С/02.4 Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам
	ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование	33.015 Специалист по ремонту и	ОТФ С Ремонт и пошив	С/02.4 Изготовление

для влажно-тепловой обработки.	индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам
ПК 4.4. Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ С Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	С/02.4 Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам

Наименование направления 2 - Закройщик

Наименование ПД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование наименования обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для швейных изделий различных назначения; определять вид и количество материалов для швейных изделий; определять вид и количество материалов для швейных изделий; определять вид и количество материалов для швейных изделий	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий из текстильных материалов	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий из текстильных материалов
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий из текстильных материалов	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий из текстильных материалов

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

			заказам	
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В	В/02.4	Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 1.4. Обслуживать клиентов, оформлять заказы, осуществлять обработку ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В	В/02.4	Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

			заказам	
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
ПК 1.6. Разрабатывать проекты, чертежи, макеты изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	

				индивидуальным заказам	заказам
ГК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В	В/02.4	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ГК 2.3. Проводить и устранять дефекты пошивной обработки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В	В/02.4	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

			индивидуальным заказам	заказам
Разработка ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ГК 3.1. Выявить область и вид ремонта.	23.015 Специализация по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ГК 3.2. Подобрать материалы и закупить материалы	23.016 Специализация по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

				кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение	В/03.5 Разработка лекал швейных,		

	конструкций одежды.	конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	<p>составлять сметы, вести учет, контролировать расход материалов, осуществлять контроль качества, выявлять и исправлять дефекты посадки.</p>	<p>Мастер-конструктор по индивидуальным заказам, конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Сметчик Конструктор Мастер-конструктор процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p>	<p>Б/О/5.3.1.определение процессов швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p>

			различного ассортимента по индивидуальным заказам	
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33 016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного назначения	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного назначения	
			ассортимента по индивидуальным заказам	

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Искусство и креативная индустрия)	Соответствие ИС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование е ВД	Код и наименование ПК
Портной (дополнительная квалификация)	D - Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	D/02.5 Изготовление дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Освоение профессии рабочего Портной	ПК X.1 Выполнять технологические операции по изготовлению дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам из текстильных и трикотажных материалов

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

определение порядка изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента подкраивание мелких деталей дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента из материала макета подкрой мелких деталей (подборт, клапан, воротник) дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента из основного материала

Знать:

стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона виды и ассортимент современных текстильных материалов, их основные свойства технологический процесс изготовления изделий

Уметь:

определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика определять порядок изготовления изделий и количество примерок с учетом сложности заказа и используемых инновационных материалов выкраивать детали дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента из материала макета изделия

Дополнительные квалификации, компетенции,	Соответствие ПС 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)	Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части
---	---	---

востребованные работодателем (Легкая промышленность)	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Оператор швейного оборудования (дополнительная квалификация)	А – Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды	А/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	Выполнение работ по профессии рабочего 16185 Оператор швейного оборудования	ПК X.2. Обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования. ПК X.3. Выполнять работы по устранению мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками:				
обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений				

<p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок</p> <p>и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>Знать:</p> <p>назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов</p>			
	А/02.3. Веление технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды		ПК X.3. Выполнять работы по ведению процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или

					полуавтоматическом оборудовании
					ПК X.4. Контролировать качество кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций					
Владеть навыками:					
<p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом</p> <p>или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов</p> <p>ведение процессов контроля качества изделия</p>					
Уметь:					
<p>рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций</p> <p>вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p> <p>контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных</p>					

<p>материалов</p> <p>Знать:</p> <p>инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности</p> <p>требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>виды швов</p> <p>технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий</p> <p>требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>			
<p>Дополнительные</p> <p>квалификации,</p> <p>компетенции,</p> <p>востребованные</p> <p>работодателем</p> <p>(Легкая</p> <p>промышленность)</p>	<p>Соответствие ПС</p> <p>33.015 Ремонт и индивидуальный пошив</p> <p>швейных, трикотажных, меховых, кожаных</p> <p>изделий, головных уборов, изделий</p> <p>текстильной галантереи</p>		<p>Наименование</p> <p>ВД</p> <p>Код и наименование ПК</p>
	<p>Код и наименование</p> <p>ОТФ</p>	<p>Код и наименование</p> <p>ТФ</p>	

Портной (Дополнительная квалификация)	А – Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной	ПК X.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально ПК X.2. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, аккредитации				
Владеть навыками: Подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа				

Выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке

материалов по индивидуальным заказам

Выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля

из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке

материалов к сдаче заказчику

Знать:

Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства

Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов

Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения

Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий

Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего

текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения

Государственные стандарты

Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

Требования охраны труда, пожарной безопасности

Уметь:

Выполнять трудовые действия с обеспечением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки

Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта

Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.

Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателям и, скребками, щетками для очистки поверхностей

		A/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по	ПК X.3. Выполнять работы по формированию объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
--	--	---	--

		индивидуальным заказам		
<p>Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа. Обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Проведения вязочно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Осуществления внутрипроизводственного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда</p>				

Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.

Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.

Выбирать технологическую последовательность обработки изделия.

Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и

отраслевых стандартов, технических условий и установленных в организации технологией обработки. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их

Знать:

Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого

при пошиве изделий из простых в обработке материалов.

Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения

Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Способы осуществления внутрипроцессного

контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения

Государственные стандарты Российской Федерации, утвержденные в установленном порядке процесс изготовления швейных изделий

Требования охраны труда, пожарной безопасности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
	Обязательная часть образовательной программы																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																									
СГ.01	История																									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																									
СГ.04	Физическая культура																									

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план³

Индекс	Наименование ⁴	Всего	В т.ч. в форме	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Этюд	Промежуток	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть образовательной программы		1152	900	612	504			36		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	236	94	236						
СГ.01	История России	36	14	36						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	14	36						1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	14	36						1

³ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ООП-П.

⁴ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузки по ним при разработке основной образовательной программы учебной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁵ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

СГ.04	Физическая культура	64	32	64					1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	10	32					1
СГ.06	Основы бережливого производства	32	10	32					1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	148	118	148					1
ОП.01	Материаловедение	64	54	64					1
ОП.02	Спецрисунк	52	42	52					1
ОП.03	Психология общения	32	22	32					1
П.00	Профессиональный цикл	768	688	228	504			36	
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	256	230	64	180			12	1
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	76	50	64				12	1
УП.01	Учебная практика	72	72		72				1
ПП.01	Производственная практика	108	108		108				1
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	128	114	48	72			8	1
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	56	42	48				8	1
УП.02	Учебная практика	36	36		36				1
ПП.02	Производственная практика	36	36		36				1

ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам									
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	128	114	48	72				8	1
УП.03	Учебная практика	56	42	48					8	1
ПП.03	Производственная практика	36	36		36					1
		36	36		36					1
ПМн.04	Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)								8	1
МДК.04.01	Технология изготовления и ремонта головных уборов	256	230	68	180					
УП.04	Учебная практика	76	50	68					8	1
ПП.04	Производственная практика	72	72		72					1
		108	108		108					1
ПМн.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)									
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	256	230	68	180				8	1
УП.04	Учебная практика	76	50	68					8	1
ПП.04	Производственная практика	72	72		72					1
		108	108		108					1

Вариативная часть образовательной программы		288	232					1
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль (по дополнительным ВД отрасли) <i>Искусство и креативная индустрия</i>							
	Выполнение работ по профессии Портной	144	116					1
	<i>Легкая промышленность</i>							
	Выполнение работ по профессии Оператор швейного оборудования							
	Выполнение работ по профессии Портной							
Итого:	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	144	116					1
	Расширенный цифровой сегмент	36	36					1
Итого:		1476	1168	612	540		36	

5.2. Календарный учебный график⁷

Курс	ВВП	Курс																							
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август												
1	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
1	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
	н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		

Согласно ОУ
обязан на все
продать, при
существенной
части образовательной

1. **THE**
 2. **THE**
 3. **THE**
 4. **THE**
 5. **THE**
 6. **THE**
 7. **THE**
 8. **THE**
 9. **THE**
 10. **THE**
 11. **THE**
 12. **THE**
 13. **THE**
 14. **THE**
 15. **THE**
 16. **THE**
 17. **THE**
 18. **THE**
 19. **THE**
 20. **THE**
 21. **THE**
 22. **THE**
 23. **THE**
 24. **THE**
 25. **THE**
 26. **THE**
 27. **THE**
 28. **THE**
 29. **THE**
 30. **THE**
 31. **THE**
 32. **THE**
 33. **THE**
 34. **THE**
 35. **THE**
 36. **THE**
 37. **THE**
 38. **THE**
 39. **THE**
 40. **THE**
 41. **THE**
 42. **THE**
 43. **THE**
 44. **THE**
 45. **THE**
 46. **THE**
 47. **THE**
 48. **THE**
 49. **THE**
 50. **THE**
 51. **THE**
 52. **THE**
 53. **THE**
 54. **THE**
 55. **THE**
 56. **THE**
 57. **THE**
 58. **THE**
 59. **THE**
 60. **THE**
 61. **THE**
 62. **THE**
 63. **THE**
 64. **THE**
 65. **THE**
 66. **THE**
 67. **THE**
 68. **THE**
 69. **THE**
 70. **THE**
 71. **THE**
 72. **THE**
 73. **THE**
 74. **THE**
 75. **THE**
 76. **THE**
 77. **THE**
 78. **THE**
 79. **THE**
 80. **THE**
 81. **THE**
 82. **THE**
 83. **THE**
 84. **THE**
 85. **THE**
 86. **THE**
 87. **THE**
 88. **THE**
 89. **THE**
 90. **THE**
 91. **THE**
 92. **THE**
 93. **THE**
 94. **THE**
 95. **THE**
 96. **THE**
 97. **THE**
 98. **THE**
 99. **THE**
 100. **THE**

	Государственный (обязательная часть)	Государственный (вариативная часть)
::	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
П	Практики	

Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической

подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин:

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;

Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

Швейная (по направлению Закройщик/Портной);

Изготовления головных уборов (по направлению Модистка головных уборов).

Спортивное помещение

Залы:

— библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление

деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам

по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.